


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методика организации работы с молодежью
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) _ 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29»_ августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Формирование целостного представления о молодежи как особой социальной группе, об организационных основах и формах социальной работы с молодежью; формирование профессиональных основ для анализа проблем различных категорий молодежи.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами базовых профессиональных категорий;
- обучение методике организации работы с подростками и молодежью в разных сферах жизнедеятельности;
- освоение студентами базовых профессиональных навыков в сфере работы с молодежью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


«Методика организации работы с молодежью» Б1.В.1.10 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 6-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Семейное воспитание, Аксиологические проблемы молодежной среды, Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Этика и эстетика, Лидерство в молодежной среде, Технологии сценарно-театральной деятельности, Технологическая практика, Технологии работы с особыми категориями молодежи, Межэтнические коммуникации в молодежной среде, Экскурсионно-музейная деятельность, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Работа с молодежными объединениями, Социализация и индивидуализация личности, Тайм-менеджмент, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать: основные проблемы адаптации молодежи в организациях; Уметь: участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации Владеть: основными приемами адаптации молодых людей в организации
ПК-12: способность	Знать: основные направления государственной молодежной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций</p>	<p>политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи;</p> <p>Уметь: участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;</p> <p>Владеть: навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи</p>
<p>ПК-14: владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий</p>	<p>Знать: методику активизации творческой активности подростков и молодежи;</p> <p>Уметь: использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности;</p> <p>Владеть: навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.</p>


4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 216

Форма обучения: очная

Вид учебной	Количество часов
-------------	------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	86	-	54	32
Аудиторные занятия:	86	-	54	32
лекции	18	-	18	-
Семинары и практические занятия	68	-	36	32
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	94	-	54	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	-	-	Тестирование Устный опрос
Курсовая работа	+	-	-	+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	-	-	Экзамен 36
Всего часов по дисциплине	216	-	108	108


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Молодежь как социально-демографическ	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ая группа							опрос
2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
5. Групповая профилактическая работа с молодежью	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
7. Методы психолого-социальной работы с молодежью	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
9. Специфика работы с трудными подростками	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
10. Методика	10	1	4	-	-	5	Тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы с молодежью в сфере образования							ние Устный опрос
11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения	10	1	4	-	2	5	Тестирование Устный опрос
12. Методика работы с молодой семьей	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
13. Методика работы с молодыми инвалидами	10	1	4	-	2	5	Тестирование Устный опрос
14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
16. Социальные службы для молодежи	10	1	4	-	-	5	Тестирование Устный опрос
17. Виды услуг социальных служб для молодежи	10	1	2	-	2	7	Тестирование Устный опрос
18. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи	10	1	2	-	-	7	Тестирование Устный опрос
Итого	216	18	68	-	12	94	Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							36
--	--	--	--	--	--	--	----

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа

Основные характеристики молодежи. Возрастные границы. Характерные особенности и черты современной молодежи. Особенности социального положения молодежи.

Тема 2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения

Специфика молодежных проблем в современном обществе. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

Тема 3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека

Процесс воспитания. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека. Социальное воспитание современной молодежи. Основные направления воспитания молодежи. Основные принципы воспитания молодежи.

Тема 4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью

Методы воспитания. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

Тема 5. Групповая профилактическая работа с молодежью

Сущность профилактической работы с молодежью. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах, выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

Тема 6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью

Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные). Методы поддержки, когнитивные методы, методы изменения поведения, методы выражения эмоций.

Тема 7. Методы психолого-социальной работы с молодежью


Понятие метода. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов. Социально-психологические методы воздействия. Междисциплинарные методы. Психодиагностические методы в работе с молодежью.

Тема 8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной

Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы в общине, организации, объединении. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые, косвенные, опосредованные).

Тема 9. Специфика работы с трудными подростками

Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход. Методы и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

приемы педагогического взаимодействия. Этапы работы с трудными подростками.

Тема 10. Методика работы с молодежью в сфере образования

Социальная работа в школах. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования. Работа с молодежью в вузах.

Тема 11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения

Биологическое и социальное здоровье. Медико-социальная работа. Патогенетический тип медико-социальной работы. Профилактический тип медико-социальной работы. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения.

Тема 12. Методика работы с молодой семьей

Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое). Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака». Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая). Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями.

Тема 13. Методика работы с молодыми инвалидами

Медицинская или административная модель работы с инвалидами. Социальная или «интерактивная» модель. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам. Формы помощи при реабилитационной работе с ребёнком-инвалидом

Тема 14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях

Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.

Тема 15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство

Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи. Основные принципы добровольчества Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). Различные виды набородобровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор). Наиболее важные качества волонтера. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Имидж добровольческой деятельности.


Тема 16. Социальные службы для молодежи

Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Социально-клубные учреждения. Структура и задачи социальной службы для молодежи.

Тема 17. Виды услуг социальных служб для молодежи

Социально-профилактические (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные), психолого-педагогические, медико-консультационные, информационные, правовые и культурно-досуговые услуги. Функции специалиста по работе с молодежью.

Тема 18. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи. Деятельность подростково-молодежного клуба. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные характеристики молодежи. Возрастные границы.
2. Характерные особенности и черты современной молодежи.
3. Особенности социального положения молодежи.

Тема 2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения

(форма проведения – семинарское занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты делятся на микрогруппы и готовят доклад и презентацию по одной из социальных проблем современной молодежи, предлагая возможные пути решения. Также принимают участие в дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика молодежных проблем в современном обществе.
2. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

Тема 3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс воспитания.
2. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека.
3. Социальное воспитание современной молодежи.
4. Основные направления воспитания молодежи.
5. Основные принципы воспитания молодежи.

Тема 4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:


1. Методы воспитания
2. Классификации методов воспитания.
3. Классификация Сластенина, Щукиной:
 - а) методы формирования сознания личности
 - б) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
 - в) методы стимулирования поведения и деятельности
 - г) методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании
4. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания.
5. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

Тема 5. Групповая профилактическая работа с молодежью

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность профилактической работы с молодежью.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах, выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

Тема 6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность психотерапевтического подхода.
2. Понятие проблемы и затруднения.
3. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные).
4. Методы поддержки
5. Когнитивные методы
6. Методы изменения поведения
7. Методы выражения эмоций.

Тема 7. Методы психолого-социальной работы с молодежью

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода.
2. Роль методов в психолого-социальной работе.
3. Классификация социальных методов.
4. Социально-психологические методы воздействия.
5. Междисциплинарные методы.
6. Психодиагностические методы в работе с молодежью.

Тема 8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-педагогическая деятельность как процесс.
2. Специфика социально-педагогической работы в общине, организации, объединении.
3. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные, косвенные непосредственные, опосредованные).

Тема 9. Специфика работы с трудными подростками

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика взаимодействия с трудными подростками.
2. Индивидуальный подход.
3. Методы и приемы педагогического взаимодействия.
4. Этапы работы с трудными подростками.

Тема 10. Методика работы с молодежью в сфере образования

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:


1. Социальная работа в школах.
2. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования.
3. Работа с молодежью в вузах.

Тема 11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Биологическое и социальное здоровье.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Медико-социальная работа.
3. Патогенетический тип медико-социальной работы.
4. Профилактический тип медико-социальной работы.
5. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения

Тема 12. Методика работы с молодой семьей

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое).
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Понятие «кризис брака».
4. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).
5. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями

Тема 13. Методика работы с молодыми инвалидами

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
2. Социальная или «интерактивная» модель.
3. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов.
4. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
5. Формы помощи при реабилитационной работе с ребёнком-инвалидом

Тема 14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
2. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы.
3. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.
4. Основные направления исправления и перевоспитания заключенных:
5. Этапы работы с заключенными
6. Задачи социальной работы с осужденными


Тема 15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты создают портрет волонтера, обозначая наиболее важные для него качества, а также разрабатывают рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Затем представляют свои варианты группе и участвуют в дискуссии по следующим вопросам:

1. Понятие добровольчества.
2. Добровольчество как способ социализации молодежи.
3. Основные принципы добровольчества
4. Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО).
5. Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
6. Наиболее важные качества волонтера.
7. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.
8. Имидж добровольческой деятельности.

Тема 16. . Социальные службы для молодежи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи.
2. Социально-клубные учреждения.
3. Структура социальной службы для молодежи
4. Задачи социальной службы для молодежи

Тема 17. Виды услуг социальных служб для молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят доклады и презентации об одном из видов социальных услуг для молодежи и презентуют группе на занятии, также принимают участие в дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-профилактические услуги (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные).
2. Психолого-педагогические.
3. Медико-консультационные услуги.
4. Информационные услуги.
5. Правовые услуги
6. Культурно-досуговые услуги.
7. Функции специалиста по работе с молодежью.

Тема 18. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:


1. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи.
2. Деятельность подростково-молодежного клуба.
3. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения.
4. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

- Формирование культурно-досуговой компетентности школьников как компонент деятельности организатора работы с молодежью
- Субкультура как интерактивная форма досуга современной молодежи
- Развитие творческого потенциала старшеклассников во внеурочной деятельности
- Формирование ценностей здорового образа жизни как условие физического развития молодежи
- Деятельность молодежного организатора по формированию ценностных установок у студенческой молодежи
- Медиациентр как форма повышения социальной активности студенческой молодежи
- Деятельность молодежного организатора по повышению социальной активности старшеклассников через вовлечение в волонтерскую деятельность
- Самоопределение подростка в коллективной творческой деятельности как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


направление работы молодёжного организатора

- Деятельность молодёжного организатора по формированию лидерских качеств подростка в внеурочной деятельности.
- Формирование адекватной самооценки подростков в процессе досуговой деятельности как направление работы молодёжного организатора.
- Интеграция в социум детей с ограниченными возможностями как компонент деятельности организатора работы с молодёжью
- Психолого-педагогическая поддержка подростков с девиантным поведением, как компонент деятельности организатора работы с молодёжью
- Реализация гендерного подхода в деятельности организатора работы с молодёжью
- Формирование социальной толерантности в условиях различных молодёжных субкультур
- Специфика работы специалиста социальной сферы по организации культурно-досуговой деятельности сельской молодёжи
- Основные механизмы решения проблем молодой семьи в процессе реализации мер государственной семейной политики в России
- Специфика деятельности организатора работы с молодёжью с трудными подростками
- Деятельность Организатора работы с молодёжью по выявлению природных задатков и творческих способностей подростков
- Деятельность организатора работы с молодёжью по выявлению и развитию творческих способностей у старших школьников.
- Средства массовой информации как инструмент формирования ценностной структуры молодёжи
- Выявление и разрешение проблем молодых семей как направление деятельности специалиста по работе с молодёжью

Тема курсовой работы определяется и формулируется студентом вместе с научным руководителем. Правила написания, оформления и защиты курсовой работы см. в Методических рекомендациях по написанию, оформлению и защите курсовой работы для направления подготовки «Организация работы с молодёжью» (бакалавриат).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Молодёжь как социально-демографическая группа
2. Обзор и специфика проблем современной молодёжи
3. Воспитание молодёжи как важный фактор развития общества
4. Основные принципы воспитания молодёжи
5. Методы воспитания современной молодёжи
6. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания
7. Сущность профилактической работы с молодёжью.
8. Формы работы по профилактике в молодёжной среде
9. Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения.
10. Методы поддержки
11. Когнитивные методы
12. Методы изменения поведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


13. Методы выражения эмоций
14. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов.
15. Социально-психологические методы воздействия.
16. Междисциплинарные методы.
17. Психодиагностические методы в работе с молодежью.
18. Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы.
19. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные, косвенные непосредственные, опосредованные).
20. Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход.
21. Методы и приемы педагогического взаимодействия с трудными подростками
22. Этапы работы с трудными подростками.
23. Социальная работа с детьми и подростками в школах.
24. Специфика работы с молодежью в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.
25. Биологическое и социальное здоровье.
26. Медико-социальная работа. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения
27. Патогенетический тип медико-социальной работы.
28. Профилактический тип медико-социальной работы..
29. Основные направления социальной работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое).
30. Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака».
31. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).
32. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями
33. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
34. Социальная или «интерактивная» модель работы с инвалидами.
35. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
36. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
37. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы
38. Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи
39. Основные принципы добровольчества. Виды набородобровольцев.
40. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Структура и задачи социальной службы для молодежи
41. Виды услуг социальных служб для молодежи
42. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи
43. Этапы и особенности работы с молодежью на базе социального учреждения
44. Деятельность подростково-молодежного клуба

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения **очная**


Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
---------------------	----------------------------	-------	-------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тем	<i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	в часах	контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Молодежь как социально-демографическая группа	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
5. Групповая профилактическая работа с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
7. Методы психолого-социальной работы с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
9. Специфика работы с трудными подростками	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
10. Методика работы с молодежью в сфере образования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Методика работы с молодой семьей	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
13. Методика работы с молодыми инвалидами	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
16. Социальные службы для молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
17. Виды услуг социальных служб для молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
18. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика организации работы с молодежью

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516504>

2. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 91 с. — ISBN 978-85218-776-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70623.html>

3. Леонова, Е. Ю. Организация работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений : учебное пособие / Е. Ю. Леонова, Л. Л. Мехришвили. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-1095-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84153>

дополнительная:

1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94652.html>

2. Козлов, В. В. Социальная работа с кризисной личностью : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузское образование, 2014. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>

3. Рожков М.И., Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 264 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-691-01457-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>

4. Организация работы с молодежью : электрон. журнал / учредитель Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск, 2012-2023. - Выходит 6 раз в год; Издается с 2012 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37308061>


5. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Методика организации работы с молодежью: учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1694>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А. Терехина* / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

подпись

должность

ФИО